

天主教香港教區  
天主教聖葉理諾幼稚園

2023/2024 學年

學校報告

及

2024/2025 年度

學校計劃

地址：新界元朗天水圍天美街6號2樓及3樓

電話：2486 4077

電郵：[sjhead@st.jeromesckg.edu.hk](mailto:sjhead@st.jeromesckg.edu.hk)

網址：[www.st.jeromesckg.edu.hk](http://www.st.jeromesckg.edu.hk)

## 學校報告的主要內容

### 第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

### 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

### 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

## 1.1 辦學宗旨和願景

學校簡介：2001年創校

學校所屬區域：元朗天水圍

學校類別：1.非牟利

2.參加免費優質幼稚園教育計劃

### (1) 天主教教育核心價值

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- ◆ 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- ◆ 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- ◆ 以基督為師，**愛**人如己，關懷弱小；
- ◆ 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- ◆ 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

### (2) 學校遠景

秉承天主教教育辦學理想，致力發揚基督的博愛與服務精神，推展優質全人教育，培養兒童成為社會棟樑。

### (3) 學校使命

我們以基督為整個教育事業的根基，效法主保聖葉理諾熱愛聖言、傳揚福音的精神，致力培育兒童愛主愛人，熱愛生命，堅毅創新及確立正確的價值觀；透過多元化教育，達致靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，培養兒童成為社會棟樑。

#### (4) 學校校訓

傳揚主愛 堅毅創新

### 1.2 兒童情況

學校本年度開辦 13 班，共有學生 172 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數
高班	2	24	2	29
低班	3	27	2	37
幼兒班	2	26	2	29
總數	7	77	6	95

### 1.3 教職員情況

#### (1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 14 位全日教師，0 位半日教師，9 位非教學人員。
- 過去一年離職教師 4 人，佔 22 %。
- 過去一年離職非教學人員 2 人，佔 18 %。

#### (2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育學士學位	學位教師教育文憑（幼兒教育）	幼兒教育證書
人數	1	10	4
%	6	67	27

#### (3) 幼兒教學年資

幼兒教學年資	0 - 3 年	4 - 6 年	7-9 年	10 年或以上
人數	2	1	3	8
%	14	7	22	57

#### (4) 教師專業發展情況

可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。
教師專業發展需要
<ul style="list-style-type: none"> <li>為新入職教師提供支援，了解機構及校園文化。</li> <li>提升音樂活動帶領的技巧</li> <li>關顧老師的身心健康</li> </ul>

#### 教職員專業發展概況

月份	教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	人數
8	新入職教區幼稚園教師培訓	7
9	幼稚園質素保證分享會	3
9	小幼苗周年大會	8
9	新入職教師戲劇教育支援工作坊	5
10至6	宗教融入學與教	15
10	奧福正向教育遊戲	15
10	宗教信仰與學與教的融入(一)	4
11至1	非華語幼兒的學與教-幼稚園教師專業發展課程(基礎課程) 2023/24 學年	1
12	EVI 教學平台培訓	15
12及4	教職員靈修	12
1	成立幼稚園家長教師會簡易模式簡介會	2
1	教師培訓-性格透視	15
1	123 幼稚園招生策略分享會	3
1	如何有效支援幼稚園少數族裔	1
1	幼稚園教育計劃-體驗式學習活動設施簡介會	1
1	幼稚園教師語文(中文)專業發展課程(2023/2024)基本課程	1
1	「繪本怎樣讀」工作坊	2
1	「天主教學校領導」培訓課程(幼稚園)	1

2	與不同類型家長的溝通技巧	1
2	教師培訓-流體藝術工作坊	15
2	宗教信仰與學與教的融入(二)	4
3	教育研討日	14
4	宗教推展小組教師靈修日	2
5	兒童常見的情緒困擾	15
7	正念生活瑜珈工作坊	15
7	淺談善意溝通及應用工作坊	12
7	教職員周年朝聖	6

月份	非教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	人數
9	網上銀行財務工作坊	3
11	幼稚園的財務安排	1
12	幼稚園財務管理簡介會	2

## 1.4 管理及行政

### (1) 校董會成員及其職能

需標明校董會成員的類別（包括：營辦機構提名、幼稚園其他持份者或獨立校董）。

#### 校董會成員

校監(營辦機構提名)：陳紫雯總校監

校董(營辦機構提名)：陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、黃敏兒女士、梁淑儀女士、胡艷芬女士、阮瑞嫻女士、

校董(現任幼稚園校長)：鄭美寶女士

校董(獨立校董)：李蘇珊女士、劉卓言先生、莊璟珉先生、余國健先生

#### 校董的職能：

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；

3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

#### **校監的職能：**

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

#### **校長的職能：**

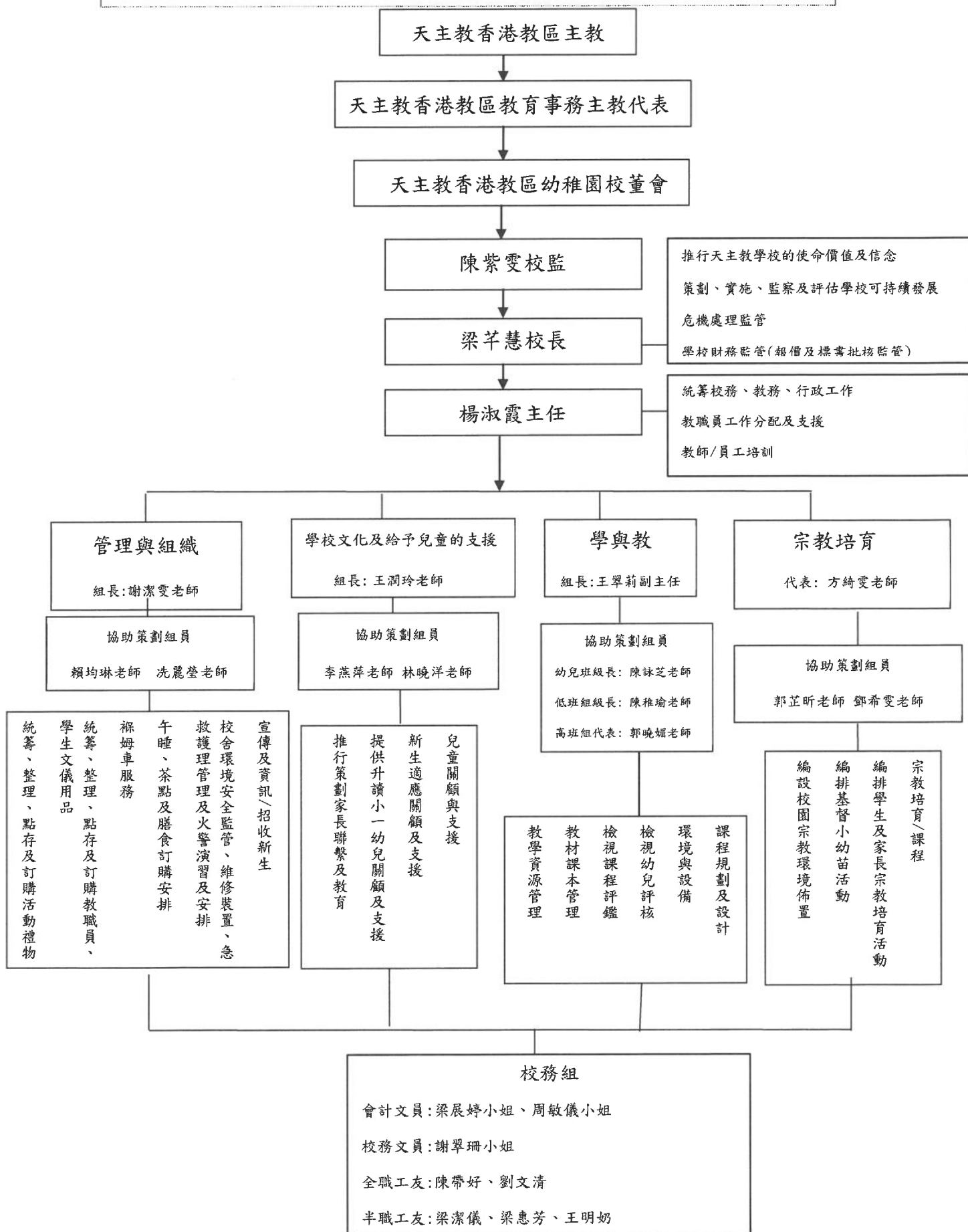
1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；

7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；
15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。



## (2) 行政架構

可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



## 1.5 安全與衛生措施

定期巡查學校環境，下列的安全設備及措施均達標。

1. 校舍設施安全~管理與組織小組成員每月就校舍不同範圍派人巡查作監察。
2. 日常保養及預防措施~每兩個月安排清潔公司，為冷氣系統作定期保養。
1. 全校員工每日監察，並定時向管理與組織組報告各物品的安全或損毀情況。
2. 防火安全~每半年安排合格註冊公司--集寶香港有限公司為防火系統及設施
3. 作定期保養，全年由專責老師統籌進行 2 次火警演習，分別在 2023 年 11 月 16 日及 2024 年 3 月 25 日進行。
4. 交通安全~上下課時段指派教職員關顧家長駕駛接送子女及學童車的停泊安全
5. 提供理想的學習及工作環境~學與教和管與組織兩組分別定時檢視，更新學習環境，顧及教職員工作環境的安全和健康性。
6. 醫療角及相關設施~分別在各樓層及校務處設急救箱，更於 2 樓設醫療角讓有需要病患幼兒，提供休息處。
7. 急救服務~每年檢查教職員有效急救證明，並由兩位持有效急救證書教師，每月按衛生署標準檢視各急救箱的用品添置或更換。
8. 學校環境衛生安排~學校已用 1:99 稀釋家用漂白水全面清潔校舍並消毒，並已促請全教職員工加強及確保個人及學校環境衛生。
9. 入園衛生措施~每天學生均須量度體溫及進行消毒程序，方可進入校園，如有發燒務必留在家中休息。

## 1.6 全年活動安排

月份	班級	活動	家長參與
9/2023	高班及低班	家長會	✓
	幼兒、低、高班	上學期開學日	
	幼兒、低、高班	開學祈禱禮暨基督小幼苗襟章禮-第一次集隊	✓
	幼兒、低、高班	國慶暨中秋花燈會	

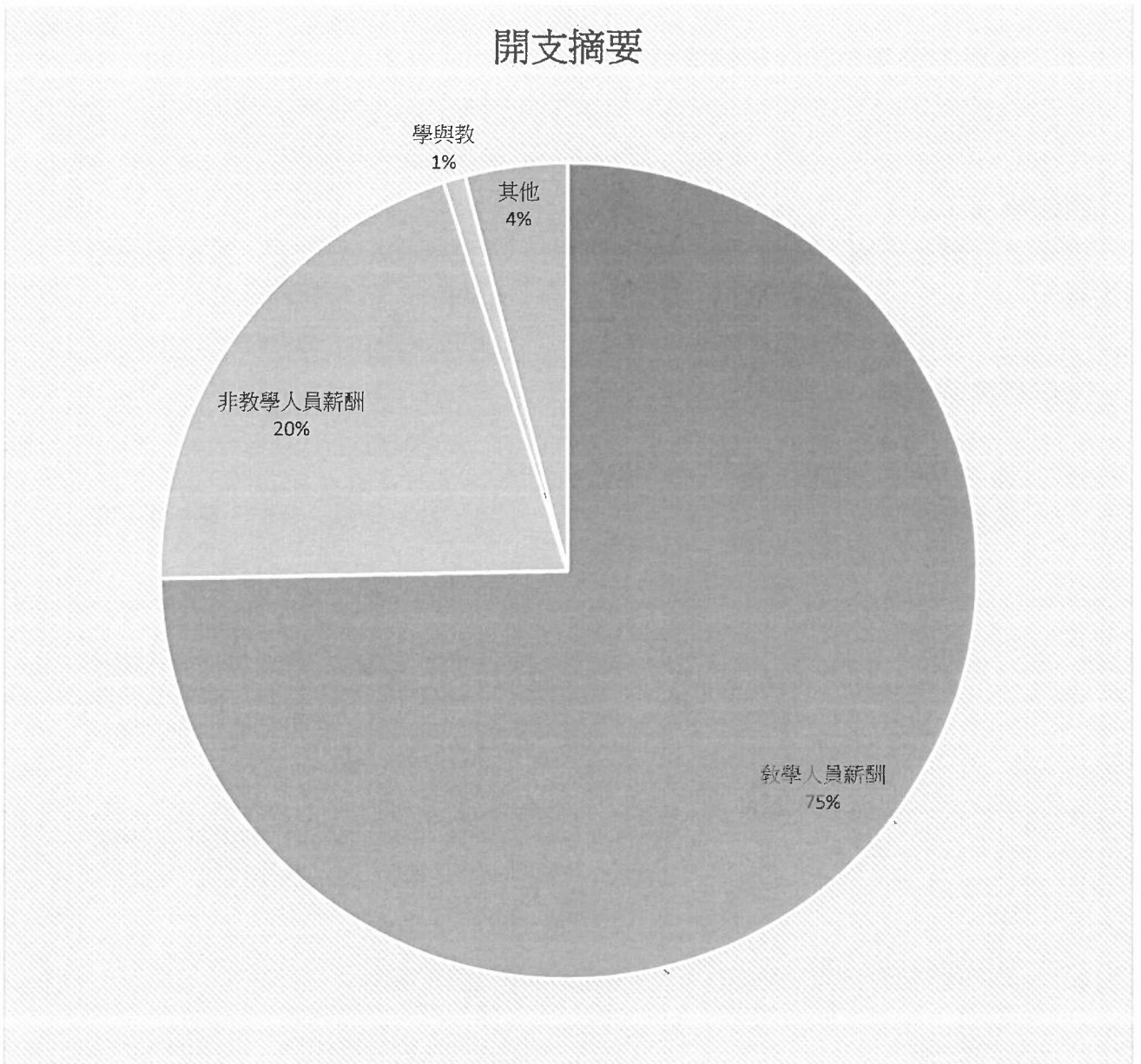
	幼兒、低、高班	8、9月生日會	
	高班	【利用視網膜圖像識別和分類自閉症譜系障礙(ASD)和幼兒總體發育延遲(GDD)的研究計劃】	
10/2023	幼兒、低、高班	親子閱讀獎勵計劃	✓
	幼兒、低、高班	流感注射日(一)	
	基督小幼苗	基督小幼苗聯校分區承諾典禮-第二次集隊	✓
	高班	專題活動-成果分享會	✓
	基督小幼苗	第三次集隊	
	高班	參觀科學館	
	高班	參觀屏山天水圍圖書館	
	社區人士	學校參觀日	✓
11/2023	低班	參加小學舉行幼稚園接力邀請賽	✓
	幼兒班	專題活動-成果分享會	✓
	高班	參觀屯門環保園	
	低、高班	郊野公園幼稚園訪校活動	
	高班	參觀元朗公園	
	高班	參觀天盛苑社區設施	
	高班	明愛賣物會表演	
	2024/25 新生	新生面試日	✓
	幼兒、低、高班	第一次火警演習	
	幼兒、低、高班	健康生活小勇士	✓
	幼兒、低、高班	10、11月生日會	
12/2023	幼兒、低、高班	「一人一花」計劃	✓
	低班	戶外學習-智樂遊戲萬象館	
	幼兒、低、高班	親子聖誕襪吊飾設計比賽	✓
	幼兒、低、高班	陽光笑容新一代計劃-家校護齒活動	✓

	幼兒、低、高班	親子聖誕感恩祈禱聚會	✓
	基督小幼苗	聖誕報佳音	✓
	幼兒、低、高班	聖誕聯歡會	
	幼兒、低、高班	Easy Easy 好小事好事日記	✓
	低班	專題活動－成果分享會	✓
	幼兒班	“100 Days” Celebration	
	基督小幼苗	第四次集隊	
1/2024	2024/25 新生	註冊日	✓
	高班	故事泡泡-幼兒故事坊	
	幼兒、低、高班	流感疫苗注射日（二）	
	幼兒、低、高班	中國川劇藝術-變臉及古彩戲法	
	幼兒、低班	參觀嘉道理農場	
	幼兒、低、高班	12、1 月生日會	
	幼兒、低、高班	上學期家長日	✓
	基督小幼苗	第五次集隊	✓
2/2024	幼兒、低、高班	下學期開學日	
	幼兒、低、高班	新春慶團圓	
	幼兒、低、高班	童「諾」賀歲中華文化日	✓
	幼兒、低、高班	新春團拜	
	幼兒、低、高班	親子旅行	✓
	高班	參觀嘉道理農場	
3/2024	幼兒、低、高班	四旬期活動	✓
	幼兒、低、高班	家長觀課	✓
	低、高班	參觀挪亞方舟	
	低班	參觀屯門爬蟲館	
	高班	香港海洋公園學院之教育活動	
	幼兒、低、高班	親子復活兔設計比賽	✓

	幼兒、低、高班	2、3 月份生日會	
	基督小幼苗	第七次集隊	
	幼兒、低、高班	親子 Kids Fit 日	✓
	高班	參加小學舉行幼稚園接力邀請賽	
4/2024	幼兒、低、高班	親子復活節祈禱會	✓
	幼兒、低、高班	童諾閱讀日	
	幼兒、低、高班	水果 FUN 享日	
	幼兒、低、高班	幼兒苦路	
	幼兒、低、高班	貧富宴	
	全日高班	天主教崇德英文書院-英語故事閱讀活動	
	基督小幼苗	社區賣旗活動	✓
	高班	香港迪士尼樂園畢業慶典	✓
	基督小幼苗	第八次集隊	
	幼兒、低、高班	第二次火警演習	
5/2024	高班	世界宣明會-生命教育講座	
	高班	參觀水知園	
	高班	幼稚園巡迴講故事活動	
	低班	參觀香港潮陽小學	✓
	幼兒班	參觀天河路遊樂場	✓
	幼兒班	安徒生會故事夢工場	
	幼兒、低、高班	賽馬會幼童護齒計劃-家長講座	✓
	幼兒、低、高班	賽馬會幼童護齒計劃-學童口腔檢查	
	幼兒、低、高班	4、5 月份生日會暨聖母獻花	
	幼兒、低、高班	聖母敬禮	
	幼兒、低、高班	紅白演義互動教育劇場-小動物 BO PO MO FO	
	基督小幼苗	第九次集隊	

6/2024	2023/2024 新生	新生適應活動	✓
	高班	小學體驗日-天水圍天主教小學	✓
	高班	小學體驗日-伊利沙伯中學舊生會小學(分校)	✓
	高班	參加小學舉行幼稚園接力邀請賽	
	低班	參觀樂善堂梁銻琚學校(分校)	✓
	低班	參觀十八鄉鄉事委員會公益社小學	✓
	低班	參觀伊利沙伯中學舊生會小學(分校)	✓
	低班	參觀香港潮陽小學	✓
	低班	參觀陽光笑容小樂園	
	幼兒班	夏日嬉水活動	
	幼兒、低、高班	6、7 月份生日會暨升旗禮	
	幼兒、低、高班	「跳繩強身心·建堂顯主愛」同樂日	
	基督小幼苗	結業禮	
7/2024	幼兒、低、高班	家長日	✓
	幼兒、低、高班	親子散學感恩祈禱會	✓
	幼兒、低班	幼低班結業禮	✓
	幼兒、低、高班	學期結束慶祝會	

## 1.7 開支摘要<sup>1</sup>



<sup>1</sup> 可引用*幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽*內的「學校開支資料」

## 第二部分 自我評估

### 2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

#### 關注事項（一）

提升教師帶領音樂、體能活動的技巧，促進幼兒活動能力及大、小肌肉的發展。

#### 工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	提升老師帶領音樂、體能活動技巧	<p>a. 核心小組 成立核心小組，討論及制定音樂、體能教學的核心元素。</p> <p>b. 教師工作坊 邀請到校支援導師進行工作坊，以提升教師帶領及規劃音樂、體能活動的技巧，設計具挑戰性及多元化的音體活動，藉以加強幼兒音體的發展。</p> <p>c. 教師以音樂活動、體能遊戲為主題進行同儕觀摩，藉觀摩後的討論，促進教學反思，提升帶領音體活動的技巧。</p>
2.	培養幼兒對音體活動的興趣，設計生動有趣的音體活動	<p>a. 統整音體課程整體規劃 統整三級音體課程的整體規劃，以螺旋式組織課程，並配合幼兒的發展編排，以持續性與順序性之規則設計課程。</p> <p>b. 設計有趣的音體活動 設計有趣的音體活動，增加幼兒參與音體活動的投入度，及享受活動的樂趣。此外，在活動中加入具挑戰性的元素，培養幼兒樂於嘗試、勇於挑戰的精神。</p> <p>c. 設計有趣的音樂活動 透過培訓後學習到的音樂活動帶領技巧，選取合適的教材，設計有趣的音樂活動，增加幼兒參與音樂活動的投入度，及享受活動的樂趣。</p>
3.	更新體能用品及器材	<p>a. 檢視現有的體能用品及器材，添置合適的用品及設施，以配合體能發展。</p>



4.	讓家長認識體能遊戲對幼兒發展的重要，與幼兒一起享受音體活動的樂趣。	a. 舉辦親子體能遊戲日 配合體能技巧設計不同的競技及音體遊戲，讓幼兒體驗具挑戰性的活動，培養幼兒的運動習慣，同時讓家長與幼兒一起享受音體活動的樂趣。
<b>備註（如有）</b>		

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

## 成效

I. 評述成效	參考憑證
<p>1. 提升老師帶領音樂、體能活動技巧</p> <p>2023年9月按計劃成立核心課程發展小組，由學與教組成員統籌，並制定各級教學進度。 為了各工作能順利推行，本校分別於2023年10月20日及2024年1月2日邀請由奧福兒童音樂國際教育機構及教育出版社的音樂導師到校舉辦教師體驗工作坊，藉以提升教師對音樂活動及體能遊戲的帶領技巧，同時亦豐富教師的樂理知識。根據教師問卷調查所得，100%教師認同工作坊有助提升教師進一步掌握帶領及規劃互動唱遊活動的技巧，由此可見，教師體驗工作坊成效顯著。</p> <p>根據教師問卷調查所得，全體教師皆認為從教師體驗工作坊中，能提升教師對音樂活動的教學元素之知識，進而揀取更配合主題的歌曲及遊戲作引入，設計具挑戰性及多元化的活動，結果較預期90%為高。另外，亦嘗試把音樂元素及體能遊戲融合，從而加強幼兒體能的發展。</p> <p>100%教師皆認為透過同儕的觀課及回饋，能夠促進教師之間的專業交流，有助達致教學相長，結果較預期90%為高。根據各級教學計劃，教師在設計活動時，會選取具高重複性旋律的樂曲，融入在活動之中，並嘗試把音樂及體能元素結合。唯部分教師認為課程中擬定的宗教樂曲較難配合及與體能活動融合，故建議來年重新檢視主題的選曲，令樂曲及主題的配合更加適切。</p>	<p>教學計劃及反思 計劃評估 分享記錄 問卷 同儕分享 評課記錄</p>

<p>2. 培養幼兒對音體活動的興趣，設計生動有趣的音體活動</p> <p>課程發展小組於本學年修訂音樂及體能範疇的進度。在體能方面，教師按幼兒能力重新編排由簡單到複雜的技巧。然而，在三級動作技能的層次方面可作進一步修訂，以達致更有效的螺旋效果。在音樂方面，教師在修訂三級進度的過程中略見困難，如在音樂選曲、拍子方面，故來年會購買音樂書以協助教師在進度方面的調整。</p> <p>從教學計劃及反思中所得，90%教師能利用培訓所學，設計有趣的活動，教師能在體能活動中加入一些情景讓幼兒幻想，如模擬小動物摘水果或運送食物的情節，能增加活動的趣味性。此外，教師在活動中加入競技的元素，如分組鬥快完成障礙賽，幼兒能更投入活動中。</p> <p>從教學計劃及反思中所得，教師能運用在培訓後學習到的音樂活動帶領技巧，如嘗試在同一首歌設計不同層次的律動，如由單人律動、雙人律動到自由創作的律動，使音樂活動更多元化，從活動相片中所見，幼兒享受律動的過程，樂於參與活動。</p> <p>課程發展小組檢視現有的體能用品及器材，除更換一些殘舊及已損壞的體能用品外，亦新增不同難度的器材，如高蹺。另新增一些類型較缺乏的器材，如平衡球等。此外，學校亦添置多個收納架用來整齊地放置不同種類的體能用品，使教師能更有效地運用及幼兒易於取用進行遊戲。從課程檢討中顯示，90%教師認同學校的體能器材充足，有合適的體能用品及器材以配合學校的體能活動發展，促進幼兒大小肌肉的發展。</p>	<p>教學計劃 課程檢討 會議記錄 觀課記錄 時間表 活動評估 活動相片 進度表 問卷 家長觀課問卷 體能用品及器材紀錄</p> <p>活動計劃 活動相片 活動檢討 家長問卷</p> <p>教學計劃及反思 計劃評估 分享記錄 問卷 同儕分享 評課記錄</p>
<p>3. 讓家長認識體能遊戲對幼兒發展的重要，與幼兒一起享受音體活動的樂趣。</p> <p>親子體能遊戲日之參與率達 90%，活動過程中能促進親子間的感情，並投入參與及享受活動的樂趣，培養親子關係。</p> <p>根據活動出席統計，有 90%的家長認同體能遊戲對幼兒發展的重要性，在各個親子遊戲中，幼兒與家長透過不同的材料去進行不同的競技及音體遊戲，讓幼兒體驗具挑戰性的活動，培養幼兒的運動習慣、對音體活動的興趣及勇於嘗試的態度。</p>	<p>教學計劃 課程檢討 會議記錄 觀課記錄 時間表 活動評估 活動相片 進度表 問卷 家長觀課問卷 體能用品及器材紀錄</p> <p>活動計劃 活動相片 活動檢討 家長問卷</p>

II. 評述達成程度	
請於適當的空格內加「✓」。	
<input checked="" type="checkbox"/> 已完全達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未能開展工作計劃 <input type="checkbox"/> 其他〔請註明〕_____	

<p>參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）</p>
<p><b>跟進／可持續發展空間</b></p> <p>老師帶領音體活動的技巧漸見成效，建議來年可繼續舉辦相關的培訓活動，鞏固老師帶領活動的技巧。此外，藉音樂書進一步讓老師統整三級的音樂進度，並協助老師選擇合適的歌曲，另增添一些音樂器材，以加強音樂活動的教學成效。</p>

## 2.2 我們的學與教

從本學年學校在課程規劃、兒童學習與教學及課程評鑑三個範圍評估工作成效，並按需要選取兒童表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。

評述工作成效	參考憑證
<p>1. 本校課程設計符合《幼稚園教育課程指引(2017)》及天主教學校五大核心價值理念，並能配合校本發展和幼兒能力，因應不同年齡幼兒的發展特徵及需要、表現指標要求、學校的辦學宗旨、校本的教育理念和學校發展需要訂定課程目標及編排課程。同時，學校依據六大學習範疇，透過語文、體能與健康、幼兒數學、大自然與生活、藝術與創意和個人與群體六個學習範疇編排課程，以全語文故事、小組教學、繪本、專題探討等形式提供多元化的學習活動，提升幼兒在靈、德、智、體、群、美各方面的均衡發展；另外亦注重幼兒靈性方面發展，致力培養幼兒愛主愛人的信仰真諦。</p>	<p>教學進度 教師問卷</p>
<p>2. 為加強老師對教授宗教課程的能力，本年度邀請了梁長才校長到校帶領老師進行備課，利用聖經故事、插圖及金句與主題及生活經驗結合，透過簡單易明的方式講解宗教要點，讓老師更明晰靈性培育的教授要點，藉此更準確地帶出宗教訊息，從而加強幼兒對宗教的認識及培養幼兒良好的品德發展。</p>	<p>宗教科教學 計劃 宗教活動計 劃</p>
<p>3. 本學年全面採用全語文課本，課本提供了空間予老師設計教學活動，透過教學活動融入遊戲元素，並配合品德方面的靈性發展，從而促進幼兒的自主學習，根據持份者問卷調查所得，99%家長認同校方能幫助幼兒養成良好品德。而在教學設計方面，本學年優化教案的格式，把整日日程及活動內容匯集，讓老師上課時能融會貫通當日主題，也讓老師能流暢進行日程。</p>	<p>教學進度 教學計劃 持份者問卷 調查</p>
<p>4. 為了配合幼兒體能發展，本年度重新檢視現有的體能用品及器材，添置合適的用品及設施，以配合體能發展及提升幼兒對體能活動的興趣。</p>	<p>教學計劃</p>
<p>5. 本年度持續優化區角學習活動模式，把區角劃分為「共享區」及「課室區」，當中「共享區」包含扮演區及幻想區，三級繼續以混齡形式進行區角活動，令幼兒有效透過同儕鷹架互相學習。而為了更有效地引導幼兒思考及學習，本年度改善「幻想區」的設置，透過提供不同類型的低結構物料，讓幼兒從活動有更大的自由度進行探索，在區角遊戲的過程中，高年級幼兒會鷹架同伴，協助解決所遇到的困難，從區角反思及活動後分享環節可見，幼兒表現投入，積極參與，遇到困難時會嘗試思考解決的方法，由此可見，區角活動強化了幼兒自主學習及解難能力。</p>	<p>區角計劃表 區角記錄表 課程檢討 教學反思 區角活動反 思</p>
<p>6. 除了主題教學外，各級每年最少有兩次「專題研習」活動，讓</p>	<p>專題活動報 告</p>

<p>幼兒就感興趣的課題進行討論及深入的探索，為幼兒提供了自由探索、發現及發掘知識的機會，並引導幼兒透過觀察、五官感受、實驗、討論、分享等方式，藉以培養幼兒自主學習的能力。同時，亦提供了機會與同伴合作，特別是在成果分享會時，幼兒都能運用不同的物料共同建構，從中老師觀察到幼兒在創意、解難、想像力等方面都有顯著的提升。根據家長問卷調查所得，有 100%家長認為認同專題活動能夠提升幼兒學習興趣</p>	<p>專題活動家長信 專題活動家長問卷 課程檢討</p>
<p>7. 在課業方面，校方致力減少機械式抄寫，增加配詞、造句的機會，讓幼兒彙集不同的新詞彙。本年度亦著重於提升幼兒英語能力，故下學期開始增設了以工作紙及小冊子形式的練習，讓幼兒有更多機會接觸英語，並以多元化的模式：圖畫、連線、找不同、小遊戲等讓幼兒學習。同時，亦在課業方面鼓勵家長與校方配合，共同參與幼兒的學習，藉以促進家校合作，根據幼兒繳交情況，接近 100%幼兒積極完成練習。</p>	<p>課程檢討 幼兒課業持份者問卷調查 教學計劃 活動計劃 體驗學習計劃表</p>
<p>8. 本年度致力提供機會讓幼兒走出社會到社區學習，亦與不同的機構合作舉辦講座及工作坊，從而擴闊幼兒生活經驗，從環境探索中實踐生活中學習，如參觀社區設施、爬蟲館、科學館、圖書館等，透過與社區緊密的連繫，讓幼兒「寓遊戲於學習」，並讓幼兒能有足夠時間和空間去遊戲、探索，由自己去建構個人的知識及經驗，培養學童探索及對學習的熱忱，社交及情緒、個人與環境等綜合學習。</p>	
<p>9. 在課程監察方面，管理層透過查閱教學計劃、定期召開課程會議和管理層及同儕觀課等形式，有效地監察課程的推行。課程會議藉老師集體備課，反思課程規劃和活動推行的適切性，持續提升課程的效能。各級於 3 月期間進行家長觀課，觀課內容亦配合本年度之關注事項：以音樂活動、體能遊戲為主題，促進幼兒活動能力及大、小肌肉的發展，根據家長出席記錄及問卷調查，家長的參與程度達 95%，全體家長亦認同透過觀課使更了解幼兒在校內學習情況，有助促進家校合作的關係，進而助於日後優化校本課程。</p>	<p>查閱課業時間表 備課會議記錄 管理層觀課記錄表 同儕觀課記錄表 家長觀課問卷</p>
<p>10. 在教學質素方面，學校會隨著教育趨勢和發展，與時並進，不斷自我檢討及自我完善，老師亦熟悉幼稚園教育的教學趨勢，教學態度正面和認真，並定期作自我反思及自我評鑑。同時，校方亦積極鼓勵老師持續進修，學習新知識及參與工作坊，包括語常會中文基礎課程、特殊教育工作人員文憑課程等，致力提升教育專業，並在課堂上應用所學習到的新知識。此外，根據老師在考績面談中表示，管理層能關注及給予教學上的指導，提高老師專業能力及加強老師團隊效能，持續提升教學質素。</p>	<p>老師進修記錄表</p>

<p>11. 本校已制訂清晰及全面的評估政策，並為每位幼兒建立兒童發展檔案，透過不同的記錄表綜合性地分析了幼兒六個學習學習範疇的發展，包括學期評估報告、英文評量表、普通話評量表、美勞作品(包括作品自評及互評)、活動觀察記錄、幼兒自評、在校生活點滴等。學期結束時，老師會派發予家長，根據持份者問卷調查，93%家長認為學校所採用評估幼兒的方法，能幫助他們了解子女的心身發展及學習進度；同時，在家長面談記錄及陽光電話中反映，90%家長表示透過閱讀兒童發展檔案有助更深入地了解幼兒在校學習情況。</p> <p>12. 學校有完善的檢討機制，有效地監察課程的推行，例如主題備課會、檢討會、教學反思、老師課前預備、幼兒習作和作品、活動後檢討、課程檢討等；管理層亦會檢視教學計劃、視察課堂實況，適時向老師作出教學上的回饋，藉以提升教學質素。另外，校方亦會進行關注事項檢討，適時檢視各項工作策略的推行情況，並配合課程的趨勢和發展作出考慮，鼓勵及接納老師提出的教學建議，利用反思和評估內容、家長意見、幼兒表現等資料和數據作出適當的跟進，以改善課程及教學計劃。</p> <p>13. 另外，本年度為配合教育局推行「國家安全教育」，提升幼兒的國家安全因此學校安排多元化的活動及節目，如升旗禮、透過早會介紹中國傳統節日、雜耍表演、變臉藝術表演、以不同國家為題的生日會、中華文化活動週等，老師會設計不同形式：如圖工、遊戲、早會介紹等，加深幼兒對不同節日的認識，從而讓幼兒認識中國文化及知道香港是中國的一部份。而在不同的場合，如中秋花燈會暨國慶日、畢業典禮、結業禮等，都會舉行升旗儀式，並由已完成「幼稚園升國旗儀式工作坊」的老師負責，藉以在校推廣升旗文化。</p>	<p>兒童發展檔案 持份者問卷 家長會晤談 記錄</p> <p>主題反思 課程檢討 區角反思 關注事項檢討</p> <p>活動照片 活動計劃 課程檢討</p>
<p><b>改善建議／進一步發展空間</b></p>	
<p>本年度因應關注事項發展方向，進行了有關音樂活動、音樂課教學技巧等方向的教師培訓，務求讓老師能透過培訓工作坊提升音樂活動、體能遊戲的帶領技巧，為了加強幼兒體能發展，計劃下學年從體能活動方面著手，透過支援計劃、老師培訓工作坊、體能遊戲日等，藉以提升老師對體能活動的教學技巧，並強化幼兒大小肌肉及身體協調能力的發展。</p>	

## 2.3 我們對兒童的支援

### 為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務

跨專業服務團隊	請於適當的空格內加「✓」。	
	<input checked="" type="checkbox"/>	到校學前康復服務（包括第一層支援服務）
	<input checked="" type="checkbox"/>	駐校社工服務
	<input type="checkbox"/>	兼收服務
	<input type="checkbox"/>	其他（請註明） _____

簡述及評估在本學年，因應校情轉變或服務需要而作出的工作／措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。

I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新入學及將升讀小一的兒童。如上表標列的跨專業服務團隊的支援已恆常化，學校無須評述其措施／服務的成效。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度繼續參與「愛樂成長第一層支援服務計劃」，特殊幼兒工作人員以及教育心理學家定期到校，為教師提供專業諮詢，協助他們辨識疑似發展有輕微差異的幼兒，從而在教學上作出調適，配合幼兒的學習需要。而特殊幼兒工作人員會於每次觀察後與班老師進行會談，分享觀察所得及提供不同改善方法予老師，讓老師能有效於課堂期間處理幼兒的行為問題或學習需要，而且能與特殊幼兒工作人員有更好的協調及合作。此外，社工每半年與家長及老師進行三方面談，確保老師在課室能持續支援幼兒的學習。</li> <li>學校繼續與香港明愛康復服務合作，參與「明愛樂成長學前到校支援服務計劃」。本年明愛專業團隊為本校 16 位幼兒進行發展評估，了解其在各範疇的能力及訓練需要，除訂立個別訓練計劃外，亦為家長及教師提供專業諮詢及支援服務。</li> <li>教師初步辨識有特殊學習需要之幼兒，並會與駐校社工或「第一層支援服務計劃」心理學家觀察幼兒學習情況，將有需要的幼兒轉介到母嬰健康院作進一步評估。</li> <li>駐校社工每星期到校兩次，為家長及幼兒提供輔導服務。包括進入各班觀察幼兒，了解他們的學習情況。亦會為家長舉辦講座及工作坊，例如：爸爸孩子天、安全圈家長講座、夫婦關</li> </ul>	<p>「明愛樂成長學前到校支援服務計劃」老師會談時間表</p> <p>報名記錄 相片記錄 到校學前康復服務名單</p>

<p>係、靜觀活動等等…以支援家長教養幼兒及個人身心靈健康的需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼小銜接方面，學校除了在學期初「高班家長會」中向家長簡介小一派位的詳情及講解填寫小一入學申請表需注意的地方外，在學期末，駐校社工亦為家長舉辦「升小 DO RE ME」網上講座，讓家長了解升小兒童的成長特徵、兒童常見的適應困難及家長的適應等等，亦提供問答環節讓家長發問對於升小方面的疑難，以協助家長及幼兒對升小作最好的安排。</li> <li>• 為支援非華語學生的學習需要，學校特設非華語支援教師，工作範圍包括教師小組教學，設計多元化學習活動，如唱歌、說故事、扮演遊戲…等，讓非華語幼兒能融入於課堂活動中，盡早適應本地教育體系和學好中文。</li> </ul>	<p>非華語教學計劃</p>
<p><b>II. 評述建立學校夥伴的工作成效</b></p>	<p><b>參考憑證</b></p>
<p>學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進兒童學習或成長的成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校注重幼兒的身體健康，學校同樣參加了「季節性流感疫苗學校外展計劃」，並安排了「劍苗醫療」分別兩次到校為幼兒注射流感疫苗。</li> <li>• 除注重幼兒的身體健康外，同樣注重幼兒牙齒健康，學校同樣參加了「口腔健康檢查」，並安排了「香港大學牙醫學院」分別到校為幼兒進行口腔檢查。</li> <li>• 學校與家長建立緊密溝通，每年均會招募家長義工，由家長自行選出家長代表，負責凝聚家長及協助老師安排家長義工參與及協助學校的學習活動，例如：戶外學習、農曆新年及聖誕親子活動、此外，學校每年舉辦兩次家長義工聚會，增進彼此的情誼。</li> </ul>	<p>出席記錄 相片記錄</p>
<p><b>改善建議／進一步發展空間</b></p>	
<p>為讓家長在忙碌的工作和家庭生活當中能放鬆心情，期望來年能舉辦小手作 DIY 工作坊，邀請專業導師進行教授，完成相關工作坊後，並展示相關作品，促進家長身心靈的健康。</p> <p>本年度舉辦了不同的家長教育活動，家長從中學習了正向管教的技巧，為了讓家長及幼兒有更多機會進行親子活動，鞏固彼此的關係，故建議來年舉辦不同的親子活動，讓家長及幼兒一同享受活動樂趣。</p>	



### 第三部分 發展計劃

#### 3.1 探討持續發展的工作

回顧學校近年發展的情況，以促進兒童學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
1. 提升教師帶領體能活動的技巧	本學年老師參與了多個音體活動相關的工作坊，從活動問卷結果所得，工作坊有效提升教學效能，並把相關技巧運用到課堂中。	現今社會非常重視幼兒的體能發展，老師可運用學習所得，讓幼兒嘗試更多類型的體能活動。
2. 培養幼兒對體能活動的興趣。	在管理層及同儕觀課中，老師能學習不同老師在音體活動的帶領技巧，發現自己不足的地方，來年加以改善及實踐技巧。	學校於本學年添購了更多元化的體能器材，並重新執整二樓及三樓遊戲場的體能用品擺放位置，讓老師能有效地運用體能器材，
3. 舉辦親子體能遊戲活動	學校有辦學團體的支持，借用足夠的空間舉辦活動。	家長樂意參與親子體能遊戲及活動，希望能多舉辦相關活動，培養幼兒體能發展。

#### 3.2 關注事項

參考 3.1 項，擬訂關注事項。

1. 提升教師帶領體能活動的技巧，促進幼兒活動能力及大小肌肉的發展。優化校本體能活動的內容，提升教師對教授體能活動的教學技巧，達至兒童能有充足舒展身心的時間和空間。
--

### 3.3 下學年的工作計劃

擬定及規劃下學年的關注事項。

**關注事項（一）：優化校本體能活動的內容，提升教師對教授體能活動的教學技巧，達至兒童能有充足舒展身心的時間和空間。**

工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1. 提升老師帶領體能活動技巧	<p>1.1 核心小組 成立核心小組，共同討論撰寫教案的規範、制訂活動目標的方向及體能活動流程的規範，發展校本體能課程。</p> <p>1.2 教師工作坊 邀請到校支援導師進行工作坊，提升教師在體能相關範疇的專業知識，加強將理論融會貫通於教學中，設計有效的體能活動，並明白教師在體能活動中的角色。</p> <p>1.3 教師同儕觀摩 教師以體能遊戲為主題進行同儕觀摩，藉觀摩後的討論，促進教學反思，提升帶領體能活動的技巧。</p>	2024年10月至2025年6月	<p>100%教師認同工作坊有助提升體能活動教學技巧及認識幼兒的發展需要</p> <p>90%教師認同同儕觀摩能提升帶領體能活動的技巧。</p> <p>90%參與教師對體能教學元素有初步的認識。</p> <p>90%教師認同同儕觀摩能提升帶領體能活動的技巧。</p>	<p>教學計劃及反思計劃評估分享會記錄</p> <p>教師問卷</p> <p>同儕觀課記錄</p> <p>評課記錄</p>	<p>梁芊慧校長</p> <p>楊淑霞主任</p> <p>王翠莉副主任</p> <p>郭曉媚老師</p> <p>方綺雯老師</p> <p>冼麗瑩老師</p> <p>王潤玲老師</p> <p>李燕萍老師</p> <p>陳詠芝老師</p> <p>梁仲欣老師</p> <p>鄭曼婷老師</p> <p>林瑞婷老師</p> <p>梁瑞儀老師</p>	<p>教師發展津貼</p> <p>培訓機構資料</p>	


<p>2. 加強幼兒體能的發展</p>	<p>2.1 優化時間表編排 每天安排體能活動時間，分別以集體活動及小組活動等形式進行，讓幼兒善用校園內的空間場地，參與體能活動，藉以提升幼兒參與體能活動的興趣及機會，並建立幼兒每天做運動的良好習慣。</p> <p>2.2 設計有趣的體能活動 教師以不同的遊戲元素設計課程，並透過培訓後學習到的體能活動帶領技巧，選取合適的教材，促進幼兒肌能發展，並配合新穎的熱身及放鬆運動元素，提升幼兒的興趣。</p>	<p>2024年10月至2025年6月</p>	<p>教師提供不同的機會予兒童參與體能遊戲，90%幼兒能感受運動的興趣。</p> <p>90%教師能應用培訓後學習到的體能活動帶領技巧。</p> <p>80%教師能引用不同的熱身及放鬆運動元素，以提升幼兒的興趣。</p> <p>90%幼兒樂意參與體能活動</p>	<p>時間表 教學計劃 課程檢討 會議記錄 觀課記錄 活動檢討 活動相片 進度表 問卷 家長觀課問卷</p>	<p>梁芊慧校長 楊淑霞主任 王翠莉副主任 郭曉媚老師 方綺雯老師 冼麗瑩老師 王潤玲老師 李燕萍老師 陳詠芝老師 梁仲欣老師 鄭曼婷老師 林瑞婷老師 梁瑞儀老師</p>	
---------------------	---	-------------------------	---	--	---	--

3.	讓家長了解如何提升兒童對體能活動的興趣	3.1 舉辦親子運動日，透過舉行親子運動日，讓家長了解如何提升兒童對體能活動的興趣，並鼓勵家長與幼兒一起進行運動，以培養兒童良好的運動習慣。	2025年3月	80%參與的家長及幼兒能投入參與活動。 80%家長認同親子運動日能培養幼兒對體能活動的興趣及習慣。	活動計劃書 活動相片 家長問卷	全體教職員	
----	---------------------	--	---------	--	-----------------------	-------	--

校監簽名：

校長簽名：

日期：



22 OCT 2024